

La revista

# María Montessori



CEIP MARÍA MONTESSORI 19170 El Casar (Guadalajara)  
Tel. 949 32 66 23 / Fax. 949 32 66 81 email: 19009427.cp@edu.jccm.es  
www.mariamontessori.net  
REVISTA FINANCIADA POR EL AMPA DEL CEIP MARÍA MONTESSORI

# EDITORIAL

*Gregorio Uceda Esqueva*



A todos los lectores/as de la primera revista del centro:

Para que un centro funcione es necesaria la implicación de toda la comunidad educativa. La escuela debe buscar la implicación y participación de todos los agentes sociales que les rodean: alumnos, profesorado y entidades públicas y privadas u organismos oficiales.

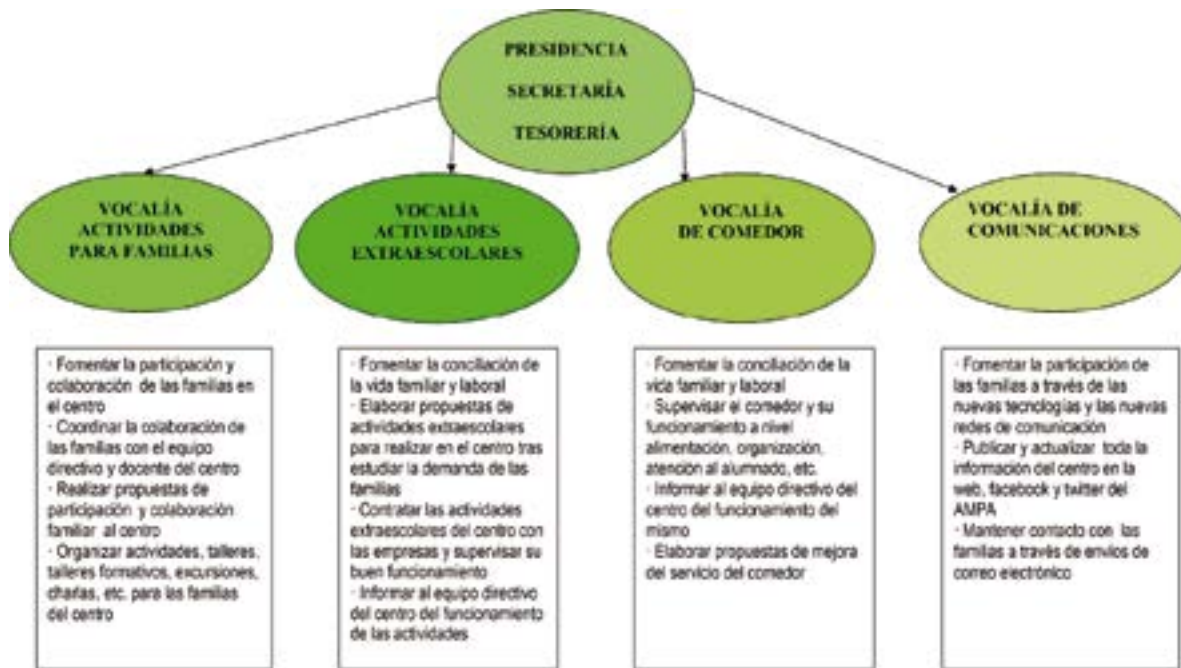
Desde el colegio creemos que otra forma de buscar la implicación y participación de todos en la creación de esta revista. La única pretensión que tiene es la de dar un nuevo canal de expresión. Las familias son responsables de la educación de sus hijos/as y el sistema educativo debe contar con la familia y hacerlas partícipes de la vida escolar a través de una coordinación y una colaboración continua, que contribuya a una mejora de la calidad de la educación. Cada miembro de la comunidad educativa tiene su lugar, su forma de participación y estamento y no se debe o intentar suplantar el papel del profesor. El profesorado será el encargado de canalizar toda esta participación buscando siempre potenciar el conocimiento del alumno, ya que es el encargado de instruirle y enseñarle en el aula. El profesor va a buscar que el alumno investigue, curioso a través de toda la información que le rodea y que le llega de forma masiva y sin filtrar al niño. Todos tenemos que romper una lanza a favor del maestro.

Desde el equipo directivo agradecemos al AMPA Los Arenales su iniciativa en la creación de la revista. Os animo que, en los próximos números participéis en esta iniciativa y a que nos ayudéis a desarrollar un nuevo canal de participación.

GREGORIO UCEDA ESGUEVA  
DIRECTOR CEIP MARIA MONTESSORI (EL CASAR)

## *Participa en la revista*

Si quereis participar en esta revista, podeis mandar vuestros artículos, dibujos, fotografías, ideas, etc... a nuestro correo [ampalosarenales@gmail.com](mailto:ampalosarenales@gmail.com).  
Anímate y participa.



## AMPA LOS ARENALES

Nuestro AMPA lleva a cabo numerosas actividades desde sus diferentes vocalías y colabora con nuestro colegio en distintos aspectos, con la finalidad de fomentar la participación de las familias en el entorno educativo de sus hijos e hijas.

A lo largo de lo que llevamos de curso 2014 /2015, hemos facilitado a las familias la compra de los libros de texto y los uniformes necesarios para el curso escolar. Hemos aportado a nuestro colegio el dinero necesario para la compra de una pizarra digital, gracias a la subvención recibida por parte de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de El Casar, y se prevé otorgar otra aportación para la compra de otra pizarra digital más. Hemos subvencionado a nuestros asociados el 100% de una de las excursiones realizadas, así como a aquellas familias que están en situaciones más desfavorecidas (solicitado desde el equipo directivo). Hemos realizado la compra de material deportivo y educativo para el centro (balones, cuerdas, anillas, juegos educativos y deportivos, etc.). Hemos organizado un concurso de tarjetas navideñas, talleres familiares gratuitos, hemos colaborado con el centro en la decoración temática de Halloween, Navidad, Carnaval y San Valentín. Organizamos la visita de los Reyes Magos con la entrega de un regalo a cada uno de nuestros alumnos y un cuentacuentos por los Derechos del Niño. Para el viaje de fin de curso de los alumnos/as de 6º de Primaria, nuestro



## 4. La Revista CEIP María Montessori

AMPA organizó dos Mercadillos Solidarios junto a los padres y madres de dichos alumnos/as para conseguir dinero con el que financiar su viaje. Además, durante todo el curso llevamos la gestión de las actividades extraescolares ofrecidas junto a las empresas IDEOTUR S.L., Aula Joven y ALOHA: Cálculo mental, Inglés, Fútbol, así como Teatro de la empresa Empieza el Espectáculo y Zumba .

Desde el AMPA somos conscientes de todo lo queda por mejorar y por ofrecer, por ello, solicitamos vuestro apoyo y vuestras sugerencias. Pedimos disculpas si no estamos a la altura de vuestras expectativas, pero os aseguramos que nuestra finalidad es mejorar día a día por el bienestar de nuestro centro y de nuestro alumnado. Estamos abiertos a vuestras peticiones y vuestra colaboración que podéis enviarnos a [ampalosa-renales@gmail.com](mailto:ampalosa-renales@gmail.com). Entre todos/as podemos hacer un cole mejor.





## ¿Qué es un pediatra?

Javier E. Blanco González

Pediatra de Atención Primaria Centro Salud El Casar

Cuando a una persona no acostumbrada a hablar en un medio de comunicación le entregan un micrófono, para que hable a través de él, o un sistema de comunicación pública, pueden pasarle varias cosas: que se quede callada, inmovilizada por el terror a hablar en público, que hable sin pensar y casi sin ser consciente de lo que dice o bien que le surja un torrente o cascada de ideas para transmitir. Cuando desde la Asociación de Madres y Padres del Colegio Público "María Montessori" me invitaron a participar en vuestra revista escolar con un artículo sentí ese vértigo y terror del que se queda sin habla. Tras pensarlo un poco dije que sí, sin saber muy bien qué quería contar y por qué se lo pedían a un pediatra.

Tras un tiempo de reflexión decidí empezar por el principio. ¿Por qué no comenzar por eso mismo: "qué es un pediatra"?

Para poder ejercer como médico especialista en pediatría, en primer lugar debe realizarse la carrera de Medicina, habitualmente durante seis años. Después, debe superarse un examen nacional para la formación especializada, el MIR, con nota suficiente para poder elegir dicha especialidad. El aprendizaje de la especialidad requiere de cuatro años, trabajando a la vez que formándose. Este periodo se desarrolla en su inmensa mayoría en un hospital y durante escasos meses en un centro de salud. Su objetivo es aprender lo relacionado con la salud y la enfermedad de las personas en fase de crecimiento. El pediatra atiende a personas desde el nacimiento hasta los catorce años de edad. En esta época, se produce el crecimiento, maduración y desarrollo biológico, psicológico, fisiológico y social, ligado en cada momento a la interdependencia entre el patrimonio heredado y el medio ambiente en el que el niño se desenvuelve.

El especialista en formación o "residente" va adquiriendo responsabilidades crecientes, de forma progresiva y supervisada, hasta lograr su completa capacitación. Tras ello debe optar a una plaza como pediatra de hospital ("adjunto") o como pediatra de atención primaria, superando una oposición ("pediatra propietario") que le permita obtener una plaza fija o un proceso de selección ("pediatra interino"), para desempeñar transitoriamente esas mismas funciones allá donde las realice.

Desde el año 1984, los pediatras y médicos de familia trabajan en atención primaria (AP), en los centros de salud (antiguamente llamados ambulatorios, porque allí acudían los médicos a tratar de forma "ambulante" a los enfermos). Se estableció la delimitación territorial de las zonas de salud, el trabajo en equipo multidisciplinar, la integración de las actividades de curación con las de promoción y prevención, el aumento del tiempo de atención y la integración de los pediatras en el seno de los Equipos de Atención Primaria (EAP). Los diferentes profesionales que los constituyen proporcionan una visión multidisciplinar e integrada de la atención al ciudadano, no sólo al enfermo. Esta normativa regula el sistema de salud pública en España y establece el modelo sanitario en el que el pediatra de atención primaria es la puerta de entrada al sistema de salud de la población infantil hasta los 14 años y responsable de la atención integral al niño desde su nacimiento hasta la adolescencia. En el momento actual, más de la mitad de los pediatras ejercen la especialidad en éste ámbito laboral, y la mayoría son mujeres.

El pediatra de AP es por su formación, por su posición respecto del niño, el adolescente y su familia y por la indudable proyección social de su trabajo, el elemento clave y de mayor responsabilidad dentro del sistema de atención a la infancia. Comparte con el pediatra hospitalario la población atendida y con el médico de familia la característica de ser la puerta de entrada al sistema sanitario y de atender no sólo a enfermos sino también a personas sanas, para prevenir que enfermen (promoción de la salud y la prevención de la enfermedad). Además tienen competencias en relación con la familia, el colegio y la comunidad, y también en relación con la formación y la investigación.

Ahora bien, hasta aquí la teoría. ¿Qué es lo que realmente la sociedad, los propios niños y sus padres, esperan de nosotros? Quizá todos podemos tener más o menos una opinión formada sobre ello.

Los profesionales estamos preocupados por lograr una buena formación y cualificación técnica, mantenernos actualizados en nuestros conocimientos, disponer de recursos técnicos y además ser eficaces para tratar de atender al mayor número de personas en el tiempo y con los recursos que la administración nos concede. Este tiempo, por cierto, es muy escaso en atención primaria, a nuestro entender. Hoy por hoy, por ejemplo en mi propia consulta, cada cita solicitada por enfermedad tiene siete minutos asignados. En el caso de las revisiones del programa de salud infantil ese tiempo preasignado es de veinte minutos. Esta es una de las reivindicaciones permanentes de los médicos de atención primaria: disponer del tiempo suficiente para cada cita (diez minutos, en adultos, y quince, en los niños).



Y los ciudadanos, ¿qué opinan madres y padres y los propios niños de lo que debe ser un buen pediatra? Gracias a las respuestas remitidas a una encuesta distribuida a través del AMPA (aún disponible en <https://jebianco.typeform.com/to/IHdodF>) puedo deducir que coincidimos en las preocupaciones por la profesionalidad, la competencia y el poder dedicar suficiente tiempo en las consultas. Sin embargo lo que mayoritariamente parece que caracteriza a un buen pediatra según la encuesta es la capacidad para comunicarse con padres y niños, con sus necesidades y que además lo haga con cariño y afecto. Estos aspectos son básicos e importantes para la mayoría de pediatras. Sólo hay un problema: no se aprenden durante el periodo formativo de la especialidad ni en la carrera... Y en la comunicación hay dos partes, bueno en pediatría tres: padres, niños y pediatras. En las tres partes está la solución ¿no os parece?.

En la carrera de medicina nos enseñaban a preguntar a los pacientes: ¿qué le pasa? ¿desde cuándo? ¿a qué lo atribuye? En pediatría esta última pregunta a veces asumimos implícitamente la respuesta, pero sería bueno que nos la transmitiríais también si se nos olvida hacerla. Quizá a veces llevar al pediatra un pequeño guión o idea de lo que nos preocupa o nos parece importante puede ser de ayuda. Y para eso me tenéis en el centro de salud, para tratar de ayudar.



Dibujo de:  
Sandra Arévalo  
Alumna 5 años del CEIP María Montessori

## 6. La Revista CEIP María Montessori

### Ruta de senderismo para ir con niños La Ruta de las Caras



### Recetas para Cocinar con niños Bizcocho Casero de Vainilla

Ingredientes:  
150grs. De harina  
100grs. De margarina  
100grs. De azúcar  
2 huevos  
1 cucharada de levadura en polvo  
Unas gotas de extracto de vainilla



#### Preparación:

1. Se bate la margarina con los 100grs. De azúcar y cuando están bien mezclados se incorpora un huevo, se bate y se añade otro, batiendo el conjunto de nuevo hasta que todo quede bien ligado. Por último se agrega el extracto de vainilla.
2. Seguidamente, se incorpora la harina mezclada con la levadura, batiendo todo a mano o con batidora con varillas.
3. A continuación, se engrasa con la margarina un molde redondo de corona, se echa la mezcla y se introduce en el horno a temperatura media durante 20 minutos. Se retira del horno y se deja reposar.
4. Una vez enfriado se desmolda el bizcocho. Y listo para comer. Perfecto para desayunos o meriendas.

#### Libros recomendados cocinar con niños

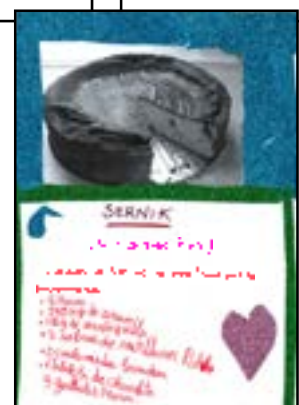
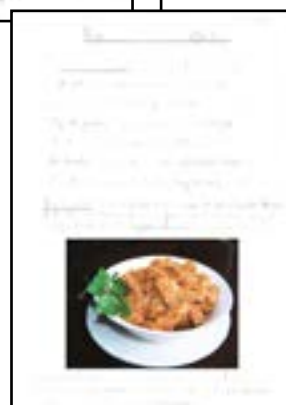
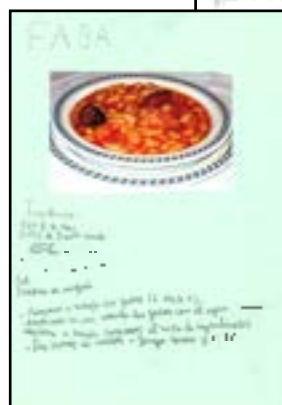
- **"Aprende a comer y a cocinar"**: Recetas, consejos, curiosidades e información. Editorial Everest. Pág.135.
- **"Delicias para Princesas"**: Editorial Parrangon Books. Pág.64
- **"1080 Recetas de Cocina"**: Alianza Editorial. Pág.732.

Elena Morada

Mamá del CEIP María Montessori

### Recetas Comenius Clase 2º Primaria

Estas son algunas de las recetas preparadas por los niños de 2º de primaria para el encuentro Comenius que se celebrará en Polonia, dirigido por la tutora Esther Pozo.





## 23 de Abril Día del Libro

Decidimos crear esta Revista Escolar para celebrar el Día del Libro (23 de abril) en nuestro colegio. Nos gustaría poder mantener su edición anualmente, haciéndola coincidir con esta fecha.

El origen del día del libro se remonta a 1926. La idea original de la celebración del Día del Libro partió de Cataluña, del escritor valenciano Vicente Clavel Andrés, proponiéndola a la Cámara Oficial del Libro de Barcelona en 1923 y aprobada por el rey Alfonso XIII de España en 1926. El 7 de Octubre de 1926 fue el primer Día del Libro, poco después, en 1930, se instaura definitivamente la fecha del 23 de abril como Día del Libro, donde este día coincide con Sant Jordi - San Jorge, patrón de Alemania, Aragón, Bulgaria, Cataluña, Etiopía, Georgia, Grecia, Ingla-

terra, Líbano, Lituania, Países Bajos, Portugal, Eslovenia y México, y es tradicional que los enamorados y personas queridas se intercambien una rosa y un libro.

El 23 de abril de 1616 fallecían Cervantes y Shakespeare. También, en un 23 de abril nacieron – o murieron – otros escritores eminentes como Maurice Druon, K. Laxness, Vladimir Nabokov, Josep Pla o Manuel Mejía Vallejo. Por este motivo, esta fecha tan simbólica para la literatura universal fue la escogida por la Conferencia General de la UNESCO para rendir un homenaje mundial al libro y sus autores, y alentar a todos, en particular a los más jóvenes, a descubrir el placer de la lectura y respetar la irremplazable contribución de los creadores al progreso social y cultural.

En 1995, el día del libro se convierte en una FIESTA MUNDIAL. El Día del Libro fue propuesto por la Unión Internacional de Editores (UTE), y presentada por el gobierno español a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). En 1995, se aprobó proclamar el 23 de abril de cada año el "Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor".

En nuestro colegio queremos celebrar este año el día del libro mediante la realización de las siguientes actividades organizadas desde el AMPA:

23 de Abril		24 de Abril	
AMPA	9,30 - 10,30	PRESENTACIÓN DEL LIBRO INFANTIL A 1º PRIMARIA: "Don Quijote de la Mancha" EDITORIAL LA GALERA	12,30 - 13,30 CUENTACUENTOS PARA EDUCACION PRIMARIA:
	12:30 - 13:30	CUENTACUENTOS PARA EDUCACIÓN INFANTIL	16:00 - 17:30 TALLER FAMILIAR: Creación de un separador de lectura

## Te recomendamos



Autora: Ana Campoy \ Roser Calafell (ilustr.)

Editorial: La Galera

Colección: Tradiciones

Edad: a partir de 4 años

Género: Álbum ilustrado

Encuadernación: Rústica

Medidas: 24,0 x 24,0 cm

Páginas: 24

EAN: 9788424653491

PVP: 5,95€



Algunos blogs muy interesantes para fomentar la lectura en niños/as y en los que podrás encontrar interesantes cuentos para leer a tus hijos/as son:

<http://cuentosinfantileseigualdadgenero.blogspot.com.es/>

(Realizado por una mamá de nuestro cole)

<http://sonandocuentos.blogspot.com.es/>

Colorea:



## EL CENTRO Y LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Durante el curso, estamos realizando multitud de actividades con un único objetivo que es el de poder complementar y enriquecer las materias que se dan en clase con actividades, visitas culturales, proyecciones, participación de padres/madres del centro... en la educación de los niños/as.

La educación debe tener un carácter interdisciplinar donde los campos o factores que influyen en las materias participen y así enriquezcan los conocimientos de nuestros alumnos.

Durante este curso hemos realizado:

1. Visitas al Carrefour por parte de los niños de infantil, donde lo que se pretende es que comiencen a tomar conciencia de un consumo responsable y de la importancia y variedad de alimentos que consumimos,
2. Una visita al museo arqueológico de Madrid con los alumnos de 5º y 6º de primaria, donde han podido ver una interpretación rigurosa, atractiva, interesante y crítica del significado de los objetos que pertenecieron a los distintos pueblos de la actual España y del ámbito mediterráneo, desde la Antigüedad hasta épocas recientes, de manera que el conocimiento de su historia les sea útil para analizar y comprender la realidad actual,
3. Una visita al museo del ferrocarril por parte de los alumnos/as de infantil, para que conocieran de primera mano como es y cómo ha evolucionado el ferrocarril en España,
4. Así mismo los días 23 y 24 de abril y con motivo del día del libro, realizaremos actividades donde el tema principal serán los cuentos infantiles. En esta actividad participarán padres/madres a través del AMPA Los Arenales. Una de las actividades más sobresalientes será la retransmisión en directo, a través de la página web, de la lectura de un cuento por parte de los alumnos/as. Esta retransmisión a tiempo real se podrá ver a través de la página web del colegio: <http://www.mariamontessori.net/>

Por otro lado, desde el 17 de abril hasta 21 de mayo, el centro va a participar en un Plan de Consumo Responsable, plan de fruta, que realiza la JCCM destinada a alumnos/as de primaria donde a cada uno, se les dará una pieza de fruta en la hora del recreo.

Por último, y siguiendo el proyecto Comenius que tenemos concedido y que realizamos desde hace dos años, nuestros alumnos/as de 5º de primaria, acompañados de profesores del colegio, tendrán un encuentro en Polonia desde el día 22 al 27 de mayo.

CEIP MARIA MONTESSORI (EL CASAR)



## Chistes y adivinanzas



Dibujo de:  
César Moreno  
Alumno 5 años del  
CEIP María Montessori



Dibujo de:  
David Moreno  
Alumno 2º Primaria del  
CEIP María Montessori